

Taustatiedot

Millä vuosiluokalla/vuosiluokilla opetat ensisijaisesti?

Opetuskokemuksesi yhteensä (täysinä vuosina)

Oletko osallistunut vähintään yhden päivän kestävään luku- ja kirjoitustaidon opettamiseen liittyvään täydennyskoulutukseen (esimerkiksi Lukiloki-täydennyskoulutus).

Mistä lukitaitoihin liittyvistä asioista toivoisit koulutusta/ lisätietoa omalla kohdallasi?

Kuinka monta kirjaa luet vuosittain (kauno- ja tietokirjallisuutta yhteensä)?

Oletko tutustunut kansalliseen lukutaitostrategiaan?

Hyödynnätkö Lukeva koulu -ohjelmaa?

Lukemista edistävät rakenteet

Käytätkö osana opetustasi lukudiplomia tai muuta vastaavaa toimintaa, jossa palkitaan tai iloitaan yhdessä jonkin tietyn lukutavoitteen saavuttamisesta?

Seuraatko ja teetkö näkyväksi oppilaiden lukuharrastusta (esim. lukupäiväkirja, luokan nettisivuilla kirja-arviot)?

Onko luokassasi/ koulussasi tarjolla kirjoja oppilaiden vapaasti tutustuttavaksi?

Onko luokassasi/ koulussasi oppilaiden käytössä viihtyisiä lukupaikkoja?

Tarjoatko oppilaillesi mahdollisuuden itsenäiseen lukemiseen oppituntien aikana, kun muut tehtävät on jo tehty?

Kuinka usein...

...oppitunneillasi oppilaat lukevat yhdessä tai vinkkaavat kirjoista toisilleen?

...olet kuluneen (luku)vuoden aikana hyödyntänyt opettamiesi oppiaineiden opiskelussa kaunokirjallisuutta?

...olet kuluneen (luku)vuoden aikana hyödyntänyt opettamiesi oppiaineiden opiskelussa tietotekstejä (ei oppikirjoja)?

...harjoittelette oppilaiden kanssa näytelmiä, laaditte (lyhyt)elokuvia tai tuotatte podcasteja tai opetusvideoita?

Kuinka usein hyödynnät opetuksessasi draamaa menetelmänä?

...kuuntelet oppilaidesi kanssa äänikirjoja, tai annat oppilaille kotitehtäväksi kuunnella niitä (kauno- tai tietotekstejä, ei oppikirjoja)?

...käytät oppilaiden kanssa sosiaalista mediaa lukuinnostuksen lisäämiseksi?

...oppilailla on mahdollisuus valita e-kirja opetuksen osaksi?

...luokassasi käy lukemiseen innostavia vieraita, kuten kirjailijoita, Lukumummit tai -vaari, lukukoira jne.

...keskustelet oppilaidesi kanssa lukevista esikuvista (roolimallit lähipiiristä tai julkkikset)?

...kerrot oppilaillesi omista lukukokemuksistasi?

...juttelet oppilaidesi kanssa lukemisen tärkeydestä?

Osallistutko oppilaidesi kanssa valtakunnallisiin teemaviikkoihin (esim. Lukuviikko, Lukuloma, Mediataitoviikko, Uutisten viikko, Sanataideviikko, Read Hour)?

Järjestätkö yksin tai yhdessä kollegoiden kanssa koulun omia lukutaidon teemapäiviä, jotka eivät kytkeydy valtakunnallisiin teemaviikkoihin?

Tuetko jollain muulla tavalla oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoa osana opetustasi, jota emme huomanneet kysyä tässä kyselyssä?

Intensiivinen lukutaidon tuki

Kuinka usein...

...luet oppilaillesi ääneen?

...oppilaasi lukevat ääneen koulupäivän aikana (simultaanilukuna, vuorolukuna, pareittain, lukukoiralta, lukumummille tai -vaarille jne)?

...hyödynnät opettamiesi oppiaineiden opiskelussa selkotekstejä?

Onko koululla tarjolla luku- tai kirjoitusharrastusta tukevaa toimintaa niille oppilaille, joille lukeminen on vaikeaa?

Käytätkö Saavutettavuuskirjasto Celian palveluita niiden oppilaiden kanssa, jotka ovat oikeutettuja kyseiseen palveluun?

Koetko saavasi koulun muulta henkilökunnalta tukea, jos tarvitset lisätietoa oppilaan lukutaidosta, sen tukemisesta tai arvioinnista?

Koetko, että oppilaat, joilla on lukivaikeuksia, saavat riittävästi tukea?

Millä arviointivälineillä kartoitat oppilaiden lukitaidoissa mahdollisesti ilmenevää lisätuen tarvetta ?

Kuinka usein arvioit ryhmä- ja/ tai yksilötesteillä...

...teknistä lukutaitoa/ lukemisen sujuvuutta?

...oikeinkirjoitusta?

...luetun ymmärtämistä?

Millaisia tietoja hyödynnät suunnitellessasi yksilöllistä lukitukea oppilaalle?

Kuinka usein arvioit seurantatehtävillä lisätukea saavien tai tarvitsevien oppilaiden taitojen kehittymistä annetun tuen aikana?

Oppilaiden ohjaus erilaisten tekstien lukemisen ja tuottamisen pariin

Kuinka usein pyydät oppilaitasi...

...lukemaan muita tekstejä kuin perinteisiä kauno- ja tietokirjoja (kuten uutinen, mainos, dokumentti)?

...tulkitsemaan multimodaalisia tekstejä?

...tuottamaan vaikuttamaan pyrkivää tekstiä heille tärkeistä aiheista? Huomioi sekä kirjoitetut että muut tekstit.

...tuottamaan kaunokirjallista tekstiä (muut kuin oppikirjan vastaukset)? Huomioi sekä kirjoitetut että muut tekstit.

...tuottamaan tietotekstiä (muut kuin oppikirjan vastaukset)? Huomioi sekä kirjoitetut että muut tekstit.

...tuottamaan yhteisiä tekstejä (esim. digitaalisia alustoja käyttäen)?

Kuinka usein käsittelette oppilaiden kanssa tekstien kriittistä arviointia?

Kuinka usein keskustele oppilaiden kanssa tekstistä, jonka he ovat lukeneet (muuta kuin sisältöön liittyviä suoria kysymyksiä)?

Kuinka usein keskustele oppilaiden kanssa oman oppiaineesi / yleisesti oppiaineiden tavoista ja käytänteistä tuottaa, esittää, viestiä ja arvioida tietoa (tiedonalakohtaiset tekstitaidot)?

Kuinka usein harjoitutat luetun ymmärtämisen strategioita oppilaiden kanssa?

Käytetäänkö koulussa digitaalisia sovelluksia tekstien lukemiseen ja tuottamiseen?

Kirjastoyhteistyö

Onko koulullasi tai luokallasi yhteisökorttia kuntasi kirjastoon?

Kuinka usein käyt oppilaiden kanssa tai lähetät oppilaat käymään oman kunnan kirjastossa tai kirjastoautossa?

Kuinka usein käyt oppilaiden kanssa tai lähetät oppilaat käymään oman koulun kirjastossa?

Kuinka usein kannustat oppilaita käyttämään itsenäisesti oman kunnan kirjastoa/ kirjastoautoa?

Kuinka usein kannustat oppilaita käyttämään itsenäisesti oman koulun kirjastoa?

Onko kirjaston henkilökunta käynyt tekemässä kirjavinkkausta oppitunneillasi viimeksi kuluneen vuoden aikana?

Oletko tehnyt yhteistyötä kirjaston henkilökunnan kanssa viimeksi kuluneen vuoden aikana, pois lukien kirjavinkkaukset?

Onko yleisen kirjaston ja koulusi yhteistyö sopimuksen tai suunnitelman varaista ja jatkuvaa?

Yhteistyö kotien kanssa

Kuinka usein kannustat oppilaiden huoltajia lukemaan lastensa kanssa tai keskustelemaan siitä, mitä lapset lukevat?

Kuinka usein keskustelet huoltajien kanssa monilukutaidon merkityksestä?

Oletko viimeksi kuluneen vuoden aikana puhunut huoltajille luku- tai kirjoitustaidosta?

Yhteistyö lukutaidon tukemisessa

Kuinka usein teet yhteistyötä alemman tai ylemmän kouluasteen opettajien kanssa ...

...niiden oppilaiden tukemiseksi, joilla on haasteita luku- tai kirjoitustaidossa?

...s2-oppilaiden tukemiseksi?

Jokin muu yhteistyön tarkoitus, mikä?

Kuinka usein teet yhteistyötä muiden koulujen kollegoiden kanssa...

...niiden oppilaiden tukemiseksi, joilla on haasteita luku- tai kirjoitustaidossa?

...s2-oppilaiden tukemiseksi?

Jokin muu yhteistyön tarkoitus, mikä?

Kuinka usein keskustelet monilukutaidon tukemisesta, kielitietoisesta opetuksen kehittämisestä tai lukemiseen innostamisesta...

...saman aineryhmän tai luokkatason opettajien kanssa?

...eri aineiden tai luokkatason opettajien kanssa?

Kuinka usein keskustelet lukemistasi teoksista kollegoidesi kanssa?

Onko teillä koulullanne käytössä jotain muuta lukutaitotyöhön liittyvää yhteistyön muotoa, jota emme huomanneet kysyä tässä?

Koulun ulkopuolinen kulttuuriyhteistyö

Oletko kuluneen vuoden aikana tehnyt yhteistyötä paikallisten harrastustoimijoiden kanssa lukutaitoon liittyen?

Oletko kuluneen vuoden aikana tehnyt yhteistyötä kulttuuritoimijoiden kanssa monilukutaitoon liittyen (kuten elokuvatoimijat, sanataide jne.)?

Teetkö yhteistyötä monikulttuurikeskusten kanssa?

Monikieliset oppilaat

Opetatko monikielisiä oppilaita?

Jos ”Kyllä”:

Käytätkö jollain tavalla opetuksessasi hyödyksesi niitä oppilaiden äidinkieliä, jotka ovat eri kieliä kuin koulun opetuskieli?

Miten arvioit monikielisten oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoa?

Tunnetko monikielisen kirjaston palvelut?

Annatko monikielisille perheille tietoa luku- ja kirjoitustaidon tukemisesta?

Haluatko lisätä jotain monikielisten oppilaiden tukemisesta, mitä emme huomanneet tässä kysyä

Oletko oman äidinkielen opettaja?

Jos ”Kyllä”:

Miten tuet oppilaan oman äidinkielen lukutaidon kehittymistä oman äidinkielen oppitunneilla?

Miten tuet oppilaan oman äidinkielen kirjoitustaidon kehittymistä oman äidinkielen oppitunneilla?